**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ангарская средняя общеобразовательная школа**

Памятка

для обучающихся 9 класса.

Тема: «**Методика работы над сжатым изложением в рамках подготовки**

**обучающихся к ОГЭ.»**

Подготовила: Тумакова О.Н.

 учитель русского языка и литературы

МБОУ Ангарская СОШ

пос.Ангарский – 2023 г.

**Методика работы над сжатым изложением в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ.**

Изложение – один из традиционных для школы видов работы по развитию связной речи. Но при написании сжатого изложения появляется необходимость не только воспроизвести текст, но и сжать его, применив определенные приемы компрессии текста. Обучающемуся необходимо не просто письменно пересказать текст, а еще и определить, что в тексте является главным, а что второстепенным.

На современном этапе ОГЭ используются тексты, состоящие из трех абзацев, каждый из которых содержит микротему. Правильно определив микротему каждого абзаца и объединив их, обучающийся воссоздает общую тему текста. Именно поэтому так важно передать основной смысл каждого абзаца и основную мысль текста в целом.

Помимо этого, в каждой их трех микротем обучающийся должен применить один или несколько приемов сжатия текста.

**Сжатие текста** – это процесс преобразования текста, при котором текст заменяется более кратким по объему. Смысловые искажения и утрата значимых положений не допускаются.

**Существует три основных приема сжатия текста: исключение, обобщение и замена.**

**Исключение –** это прием компрессии текста, при котором необходимо выделить главное в каждой микротеме, исключить ненужные подробности и элементы избыточности речи, а затем объединить полученные микротемы в текст, сохранив как основную мысль каждой микротемы, так и основную мысль текста в целом.

**Исключить из текста можно следующие конструкции:**

1. вводные слова;
2. однородные члены предложения;
3. повторы;
4. однотипные примеры;
5. риторические вопросы и восклицания;
6. цитаты;
7. пояснения;
8. рассуждения;
9. описания;

То есть, исключать можно слова и предложения, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

**Обобщение** – это объединение грамматических конструкций.

**Обобщить можно следующие конструкции:**

1. парцеллированные предложения;
2. ряд предложений, связанных одной мыслью;
3. части предложений;
4. конкретные, единичные факты, события, явления.

**Замена** – это прием, основанный на замещении частного общим, видового понятия родовым, нескольких узких понятий более широким

**Замену можно произвести в следующих случаях:**

1. заменить однородные члены обобщающим словом;
2. заменить сложное предложение – простым;
3. заменить части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
4. заменить прямую речь – косвенной;
5. заменить части текста одним предложением;
6. заменить части предложения местоимением и т.д.

При сжатии текста важно помнить, что можно использовать как каждый прием в отдельности, так и в сочетании друг с другом.

**Внимание!**

**Из текста нельзя удалять**

1. Основные детали, помогающие понять авторскую идею;
2. аргументы автора, используемые им для доказательства основной мысли.

**При работе над сжатым изложением важно помнить следующее:**

При первом чтении внимательно прослушайте текст, чтобы понять его содержание.

Определите тему текста (о чем текст?), идею (чему учит текст?).

Запомните последовательность событий, рассуждений.

Определите ключевые слова.

Составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их.

Пишите названия пунктов плана, оставляя место для записи ключевых слов.

**Как составить план**

1. Выделив в абзацах опорные слова и словосочетания, получите назывной план.

2. Поставив вопрос к каждому абзацу, получите вопросный план.

3. Ответив на вопрос кратко, получите тезисный план.

**Удачи на экзаменах!**