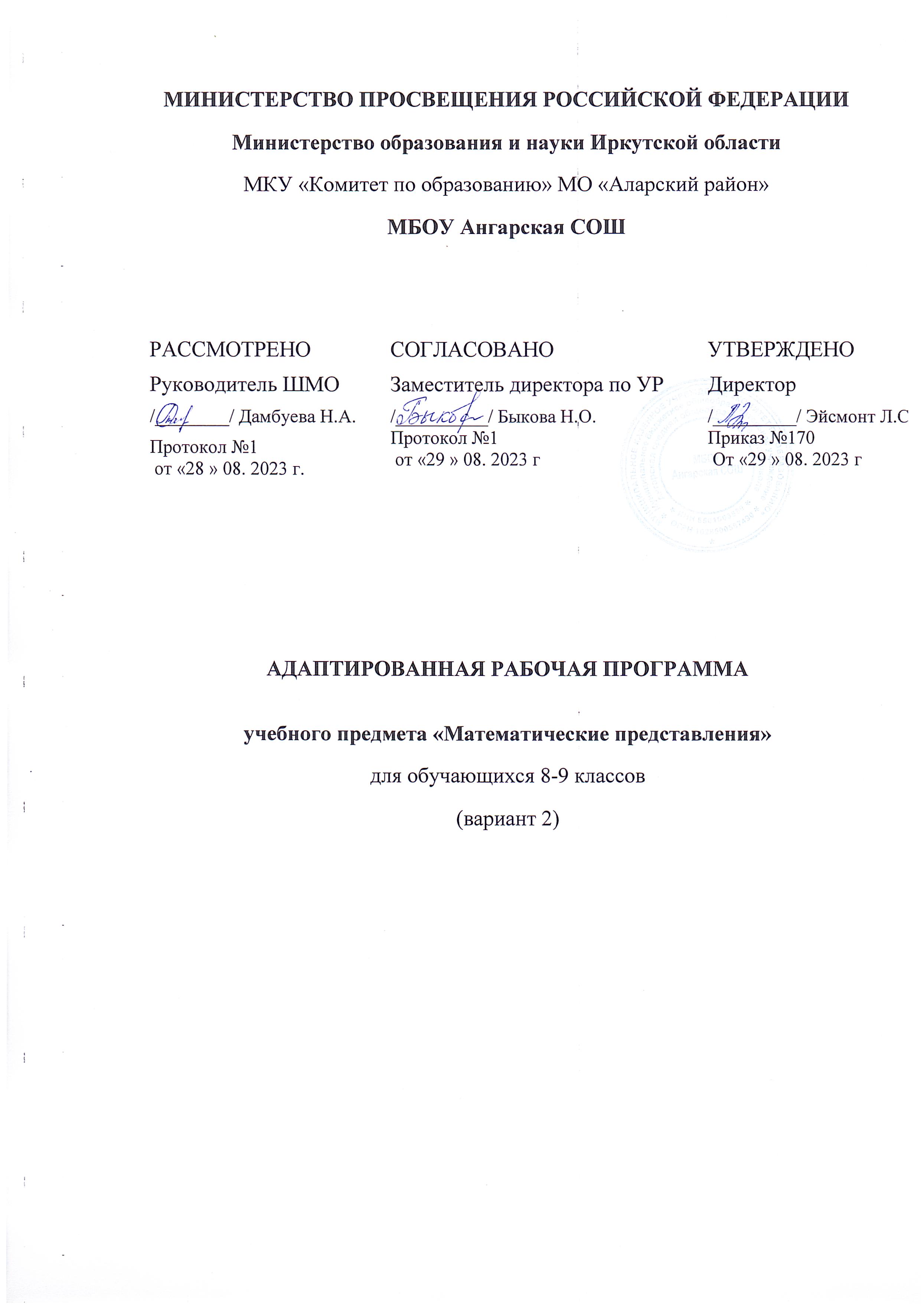
**** п. Ангарский, 2023 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» разработана на основе требований к планируемым результатам адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ангарская СОШ, реализующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. В программe включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПМО: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида для подготовительного, 5-9 классов под редакцией Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у школьников (с проблемами в развитии). – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена; СОЮЗ, 2002.

**Планируемые результаты изучения предмета**

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые результаты включают в себя:

**Базовые учебные действия**

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:

* направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
* умение выполнять инструкции педагога;
* использование по назначению учебных материалов;
* умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

1. Формирование умения выполнять задание:

* в течение определенного периода времени,
* от начала до конца,
* с заданными качественными параметрами.

1. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**Предметные результаты**

1. *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления*

* Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
* Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
* Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

1. *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.*

* Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
* Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
* Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
* Умение обозначать арифметические действия знаками.
* Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

1. *Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.*

* Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
* Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
* Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
* Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
* Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

**Содержание учебного курса**

Рабочая программа учебного курса «Математические представления» для 8-9 класса рассчитана на 170 часов в год в каждом классе и включает следующие разделы:

***Количественные представления***

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

***Представления о величине***

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

***Представление о форме***

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение

геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

***Пространственные представления***

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу-вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

***Временные представления***

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Тематическое планирование определяется педагогом с учетом индивидуальных возможностей обучающихся класса.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  Раздел | Количество часов по разделам | |
| 8 | 9 |
| Количественные представления | 54 | 54 |
| Представления о величине | 34 | 34 |
| Представление о форме | 20 | 20 |
| Пространственные представления | 31 | 31 |
| Временные представления | 31 | 31 |
| **Итого** | **170** | **170** |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Математическое представление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Нумерация чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Чтение и запись чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Чтение и запись чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Чтение и запись чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Чтение и запись чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Чтение и запись чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 |  |  |
|  | Прямая |  |  |
|  | Отрезок |  |  |
|  | Луч |  |  |
|  | Ломанная |  |  |
|  | Сравнение отрезков по длине |  |  |
|  | Сравнение отрезков по длине |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Десятичный состав чисел третьего десятка |  |  |
|  | Десятичный состав чисел третьего десятка |  |  |
|  | Десятичный состав чисел третьего десятка |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 25 |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 25 |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 25 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 25 |  |  |
|  | Решение выражений в 2 действия |  |  |
|  | Решение выражений в 2 действия |  |  |
|  | Решение выражений в 2 действия |  |  |
|  | Решение выражений в 2 действия |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 25 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 25 |  |  |
|  | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник |  |  |
|  | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник |  |  |
|  | Геометрические фигуры: круг, овал |  |  |
|  | Геометрические фигуры: круг, овал |  |  |
|  | Число 26 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 26 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 26 |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 26 |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 26 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 26 |  |  |
|  | Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат |  |  |
|  | Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат |  |  |
|  | Геометрические фигуры: треугольник. |  |  |
|  | Геометрические фигуры: треугольник. |  |  |
|  | Виды треугольников |  |  |
|  | Виды треугольников |  |  |
|  | Виды треугольников |  |  |
|  | Число 27. |  |  |
|  | Десятичный состав числа |  |  |
|  | Десятичный состав числа |  |  |
|  | Десятичный состав числа |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 27 |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 27 |  |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 27 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 27 |  |  |
|  | Решение арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц |  |  |
|  | Решение арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц |  |  |
|  | Решение арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц |  |  |
|  | Временные представления. Неделя, сутки |  |  |
|  | Временные представления. Неделя, сутки |  |  |
|  | Временные представления. Неделя, сутки |  |  |
|  | Временные представления. Месяц. Год |  |  |
|  | Временные представления. Месяц. Год |  |  |
|  | Временные представления. Месяц. Год |  |  |
|  | Число 28 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 28 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 28 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 28 |  |  |
|  | Прямой и обратный отсчет в пределах 28 |  |  |
|  | Прямой и обратный отсчет в пределах 28 |  |  |
|  | Прямой и обратный отсчет в пределах 28 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 28 Сложение чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 28 |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач в пределах 28 на нахождение суммы |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач в пределах 28 на нахождение суммы |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач в пределах 28 на нахождение суммы |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 28 |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 28 |  |  |
|  | Составление и решение простых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 28 |  |  |
|  | Число 29. |  |  |
|  | Десятичный состав числа 29 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 29 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 29 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 29 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 29 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 29 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 29 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 29 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 29 |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 29 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 29 с использованием |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 29 с использованием |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 29 с использованием |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 29 с использованием |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 29 с использованием |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 29 с использованием |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 29 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 29 |  |  |
|  | Решение простых арифметических задач в пределах 29 |  |  |
|  | Число 30 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 30 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 30 |  |  |
|  | Десятичный состав числа 30 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 30 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 30 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 30 |  |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 30 на МК |  |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 30 на МК |  |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 30 на МК |  |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 30 на МК |  |  |
|  | Решение выражений в два действия |  |  |
|  | Решение выражений в два действия |  |  |
|  | Решение выражений в два действия |  |  |
|  | Временные представления. Называние дней недели. Определение частей суток |  |  |
|  | Временные представления. Называние дней недели. Определение частей суток |  |  |
|  | Повторение |  |  |
|  | Повторение |  |  |
|  | Повторение |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Математическое представление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Нумерация чисел в пределах 10. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 10. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 10. |  |  |
|  | Состав чисел первого десятка. |  |  |
|  | Состав чисел первого десятка. |  |  |
|  | Состав чисел первого десятка. |  |  |
|  | Состав чисел первого десятка. |  |  |
|  | Сравнение чисел первого десятка. |  |  |
|  | Сравнение чисел первого десятка. |  |  |
|  | Сравнение чисел первого десятка. |  |  |
|  | Прямая. |  |  |
|  | Отрезок. |  |  |
|  | Луч. |  |  |
|  | Сравнение отрезков по длине. |  |  |
|  | Сравнение отрезков по длине. |  |  |
|  | Сравнение отрезков по длине. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел второго десятка. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Единицы измерения длины - сантиметр, миллиметр, дециметр. |  |  |
|  | Единицы измерения длины - сантиметр, миллиметр, дециметр. |  |  |
|  | Единицы измерения длины - сантиметр, миллиметр, дециметр. |  |  |
|  | Единицы измерения длины - сантиметр, миллиметр, дециметр. |  |  |
|  | Построение отрезка больше (меньше), равного данному. |  |  |
|  | Построение отрезка больше (меньше), равного данному. |  |  |
|  | Построение отрезка больше (меньше), равного данному. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. |  |  |
|  | Решение арифметически задач на нахождение суммы. |  |  |
|  | Решение арифметически задач на нахождение суммы. |  |  |
|  | Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, прямоугольник. |  |  |
|  | Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, прямоугольник. |  |  |
|  | Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, прямоугольник. |  |  |
|  | Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, прямоугольник. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 30. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 30. |  |  |
|  | Десятичный состав числа. |  |  |
|  | Десятичный состав числа. |  |  |
|  | Десятичный состав числа. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-30 |  |  |
|  | Числовой ряд 1-30 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1,2, 3. |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 1,2, 3. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 30. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 30. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 30. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 30. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 30 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 30 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 30 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 30 на МК (с переходом через разряд). |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 30 на МК (с переходом через разряд). |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 30 на МК (с переходом через разряд). |  |  |
|  | Построение ломаной. Вычисление длины ломаной. |  |  |
|  | Построение ломаной. Вычисление длины ломаной. |  |  |
|  | Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. |  |  |
|  | Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. |  |  |
|  | Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. |  |  |
|  | Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. |  |  |
|  | Меры времени. Сутки, неделя, месяц, год. |  |  |
|  | Меры времени. Сутки, неделя, месяц, год. |  |  |
|  | Меры времени. Сутки, неделя, месяц, год. |  |  |
|  | Меры времени. Сутки, неделя, месяц, год. |  |  |
|  | Решение примеров с числами, полученными при измерении времени. |  |  |
|  | Решение примеров с числами, полученными при измерении времени. |  |  |
|  | Ломаная. Вычисление длины ломаной. |  |  |
|  | Ломаная. Вычисление длины ломаной. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-40. Присчитывание и отсчитывание по 1,2, 3, 4. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-40. Присчитывание и отсчитывание по 1,2, 3, 4. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-40. Присчитывание и отсчитывание по 1,2, 3, 4. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-40. Присчитывание и отсчитывание по 1,2, 3, 4. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40. |  |  |
|  | Треугольник. Измерение сторон треугольника. |  |  |
|  | Треугольник. Измерение сторон треугольника. |  |  |
|  | Треугольник. Измерение сторон треугольника. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 40 |  |  |
|  | Решение выражений в два действия. |  |  |
|  | Решение выражений в два действия. |  |  |
|  | Решение задач на разностное сравнение. |  |  |
|  | Решение задач на разностное сравнение. |  |  |
|  | Решение задач на разностное сравнение. |  |  |
|  | Составление и решение задач на разностное сравнение |  |  |
|  | Составление и решение задач на разностное сравнение |  |  |
|  | Составление и решение задач на разностное сравнение |  |  |
|  | Круг. Окружность. |  |  |
|  | Круг. Окружность. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 50. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 50. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-50. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-50. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 50. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 50. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 50. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 50. |  |  |
|  | Окружность. Построение окружности с помощью циркуля |  |  |
|  | Окружность. Построение окружности с помощью циркуля |  |  |
|  | Меры стоимости. Купюры 10 р., 50р., 100 р. Размен купюр. |  |  |
|  | Меры стоимости. Купюры 10 р., 50р., 100 р. Размен купюр. |  |  |
|  | Меры стоимости. Купюры 10 р., 50р., 100 р. Размен купюр. |  |  |
|  | Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости. |  |  |
|  | Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости. |  |  |
|  | Решение задач с величинами цена, количество, стоимость. |  |  |
|  | Решение задач с величинами цена, количество, стоимость. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-60. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-60. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел. |  |  |
|  | Десятичный состав чисел. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 60. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 60 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 60 Сложение и вычитание чисел в пределах 60 на МК. |  |  |
|  | Многоугольник. Вершины, стороны многоугольника. |  |  |
|  | Многоугольник. Вершины, стороны многоугольника. |  |  |
|  | Многоугольник. Вершины, стороны многоугольника. |  |  |
|  | Решение выражений со скобками. |  |  |
|  | Решение выражений со скобками. |  |  |
|  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. |  |  |
|  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. |  |  |
|  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. |  |  |
|  | Прямоугольник. Свойства сторон, углов прямоугольника. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 70. |  |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 70. |  |  |
|  | Числовой ряд 1-70 |  |  |
|  | Числовой ряд 1-70 |  |  |
|  | Десятичный состав числа. |  |  |
|  | Десятичный состав числа. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 70. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 70. |  |  |
|  | Квадрат. Свойства сторон, углов квадрата. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 70. |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 70 на МК. |  |  |
|  | Решение выражений со скобками. |  |  |
|  | Меры массы: килограмм. |  |  |
|  | Меры массы: центнер. |  |  |
|  | Решение выражений с числами, полученными при измерении массы. |  |  |
|  | Решение выражений с числами, полученными при измерении массы. |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. |  |  |
|  | Повторение. |  |  |
|  | Повторение. |  |  |