Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ангарская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Руководитель МО /\_\_\_\_\_\_\_/Дамбуева Н.А. Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  | **«Согласовано»** Зам. директора по УР \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Быкова Н.О. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ Ангарская СОШ/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Эйсмонт Л.С. Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Архипенко Светлана Николаевна, I кв.категория

Ф.И.О., категория

По «Основы финансовой грамотности» 5-9 классы

предмет, класс

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № \_\_\_\_от

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**20\_\_\_ 20\_\_\_ учебный год**

**п. Ангарский**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований к планируемым результатам адаптированной основной образовательной программы начального/основного общего образования МБОУ Ангарская СОШ, реализующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПМО: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида для подготовительного 5-9 классов под редакцией:

1. Ю.Корлюгова, А.Половникова Финансовая грамотность 5-7 классы / Материалы для учащихся – М: Вако, 2018г.
2. Ю.Корлюгова, А.Половникова Финансовая грамотность 5-7 классы / Методические рекомендации для учителя – М: Вако, 2018г.
3. Ю.Корлюгова, А.Половникова Финансовая грамотность 5-7 классы / Рабочая тетрадь – М: Вако, 2018г.
4. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М. «Просвещение», 2024 г.

**Основной целью обучения основам финансовой грамотности является** формирование представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умения и компетенции, позволяющие умственно отсталым обучающимся взаимодействовать с важнейшими финансовыми институтами (банками, оплатой коммунальных услуг, налоговыми органами и др.). В частности, формирование адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
* Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
* Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
* Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
* Развивать культуру экономического мышления.
* Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

 **«Основы финансовой грамотности»**

**5 класс.**

**Личностные:**

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Достаточный уровень:

* + понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
	+ формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
	+ понимание и правильное использование экономических терминов;
	+ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
	+ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
	+ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
	+ соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством РФ;
	+ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**6 класс.**

**Личностные:**

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Достаточный уровень:

* + понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
	+ формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
	+ понимание и правильное использование экономических терминов;
	+ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
	+ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
	+ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
	+ соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством РФ;
	+ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**7 класс.**

**Личностные:**

* умение грамотно распоряжаться деньгами;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Достаточный уровень:

* + понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
	+ формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
	+ понимание и правильное использование экономических терминов;
	+ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
	+ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
	+ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
	+ соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством РФ;
	+ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**8 класс.**

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**Личностные:**

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Достаточный уровень:

* соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством РФ;
* приобретение знаний и опыта применения, полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* овладение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

**9 класс.**

**Личностные:**

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Достаточный уровень:

* соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством РФ;
* приобретение знаний и опыта применения, полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* овладение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для 5-9 классов рассчитана на 170 часов, из них:

* + в 5 классе 34 часа;
	+ в 6 классе 34 часа;
	+ в 7 классе 34 часа;
	+ в 8 классе 34 часа;
	+ в 9 классе 34 часа.

 Включает следующие разделы:

**5 класс**

Обучение финансовой грамотности носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Наличные и безналичные деньги, банковские карты. Виды банковских карт. Защита денег от подделок. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Налоги, долги штрафы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы программы** | К.ч |
| 1. | Что такое деньги, какими они бывают. | 18 |
| 2. | Из чего складываются доходы в семье. | 5 |
| 3. | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | 4 |
| 4. | Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. | 7 |
|  | Итого: | 34 |

**6 класс.**

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Семья. Роль семьи в жизни человека. Финансовое благополучие семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи. Планирование бюджета семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Простые правила похода в магазин. Рациональный бюджет школьника. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Дорогостоящие покупки, кредит. Дисконтные карты. Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Что такое пенсия. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы программы** | К.ч |
| 1. | Откуда в семье деньги? | 9 |
| 2. | На что тратятся деньги. | 7 |
| 3. | Как управлять своими деньгами. | 9 |
| 4. | Покупатель и продавец. | 9 |
|  | Итого: | 34 |

**7 класс.**

Роль денег в нашей жизни. Учимся считать деньги. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Доходы семьи. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Что такое семейный бюджет. Составление, анализ семейного бюджета. Экономия семейных ресурсов. Товары и услуги. Помощь государства, пособия, трудоустройство подростков. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Кредиты. Виды кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Микро финансированные кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты. Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ. Инфляция, сбережения и вклады, ценные бумаги. Торговля. Цена и стоимость товара. Конкуренция.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы программы** | К.ч |
| 1. | Откуда в семье деньги? | 15 |
| 2. | На что тратятся деньги. | 7 |
| 3. | Как управлять своими деньгами. | 8 |
| 4. | Покупатель и продавец. | 4 |
|  | Итого: | 34 |

**8 класс.**

Деньги. Виды денег. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история. Микро финансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Обязательное и добровольное страхование. Мошенничество на финансовых рынках. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Доходы и расходы. Потребление или инвестиции? Личный и семейный бюджет. Цели планирования составление плана. Планирование личного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Информационное общество. Портал государственных услуг. Подоходный налог. Налог на имущество. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | К.ч |
| 1. | Что такое деньги, какими они бывают? | 9 |
| 2. | Доходы семьи. | 4 |
| 3. | Как управлять своими деньгами. | 13 |
| 4. | Как защитить свои деньги и имущество. | 8 |
|  | Итого: | 34 |

**9 класс.**

Современные деньги России и других стран. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Составление, семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковские карты. Виды банковских карт. Инфляция. Страхование. Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Информационное общество. Портал государственных услуг. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу. Благотворительность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | К.ч |
| 1. | Доходы и расходы семьи. | 10 |
| 2. | Как защитить свои деньги и имущество. | 6 |
| 3. | Взаимодействие человека и государства. | 7 |
| 4. | Финансовый бизнес. | 11 |
|  | Итого: | 34 |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | **Основное содержание тем** | К.ч |
| 1. | Что такое деньги, какими они бывают. | Почему так важно изучать финансовую грамотность? Как появились деньги. Игра «Обмен товарами». История монет. Коллекция нумизмата. Размен монет, замена денег. Пословицы и поговорки про деньги. Бумажные деньги. Современные купюры России. Размен купюр, замена денег. Валюта, деньги разных стран. Банк. Безналичные деньги.Пластиковые карты, электронные деньги. Дизайн купюры сказочной страны. Игра «Мы покупатели». Тест «Деньги». Орёл и решка (аверс и реверс). Подделка монет. Защита банкнот от подделок. | 18 |
| 2. | Из чего складываются доходы в семье. | Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Стипендия, пособия, пенсия. Наследство, лотерея, клады. Игра - исследование «Основные доходы в семье». Карманные деньги. | 5 |
| 3. | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | Непредвиденные расходы и подушка безопасности. Обязательные расходы. Необязательные расходы. Хобби, вредные привычки. Бюджет семьи. Доходы и расходы. | 4 |
| 4. | Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. | Что такое экономия? Как правильно планировать семейный бюджет. Потребности и возможности. Кого называют банкротом? Налоги, долги, штрафы. Как правильно копить. Тест «Семейный бюджет». | 7 |
|  | Итого: |  | 34 |

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | **Основное содержание тем** | К.ч. |
| 1 | Откуда в семье деньги? | Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Монеты и купюры России. Размен, замена денег. Защита денег от подделок. Мошенничество. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Стипендия, пособия, пенсия. Наследство, лотерея, клады. Аренда и проценты в банке. | 9 |
| 2 | На что тратятся деньги. | Обязательные расходы. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Необязательные расходы. Хобби. Цена вредных привычек в семейном бюджете. Непредвиденные расходы и подушка безопасности. Бюджет семьи. Доходы и расходы. Игра «Мы - покупатели». | 7 |
| 3 | Как управлять своими деньгами. | Что такое экономия? Потребности и возможности. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Кого называют банкротом? Работа банка. Сбережения и вклады. Про налоги. Долги и штрафы. Как правильно копить. Тест «Семейный бюджет». | 9 |
| 4 | Покупатель и продавец. | Покупатель. Продавец. Где покупают товары. Что такое цена? Почему цены разные? Конкуренция. Цена и стоимость. Дорогостоящие покупки, кредит. Мы идём за покупками. | 9 |
|  | Итого: |  | 34 |

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | **Основное содержание тем** | К. ч |
| 1 | Откуда в семье деньги? |  Почему так важно развивать свою финансовую грамотность? Монеты и купюры России. Размен, замена денег. Защита денег от подделок. Мошенничество. Откуда в семье берутся деньги. Наследство, выигрыш в лотерею, клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная и почасовая оплата труда. Помощь государства инвалидам, семьям с детьми, безработным. Пособия. Больничный лист. Пенсия. Стипендия. Денежные займы. Владение имуществом, аренда. Проценты по вкладам. Депозит. Про кредит и рассрочку. Возможные риски. Интернет мошенничество. Финансовые махинации. | 15 |
| 2 | На что тратятся деньги. | Обмен денег на товары и услуги. Обязательные расходы. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Хочу и могу. Непредвиденные расходы и подушка безопасности. Бюджет семьи. Доходы и расходы. | 7 |
| 3 | Как управлять своими деньгами. | Бюджет – план доходов и расходов. Потребности и возможности. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Превышение доходов над расходами. Сбережения и вклады. Инфляция. Акции. Ценные бумаги. Дивиденды. | 8 |
| 4 | Покупатель и продавец. |  Где покупают товары. Конкуренция. Почему цены разные? Цена и стоимость. Мы идём за покупками. | 4 |
|  | Итого: |  | 34 |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | **Основное содержание тем** | К.ч. |
| 1 | Что такое деньги, какими они бывают? |  Почему так важно развивать свою финансовую грамотность? История появления денег. Товарные деньги. История монет. Монеты древней Руси. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Монеты и купюры России. Размен, замена денег. Дебетовая и кредитная карты, в чём отличие. Финансовое мошенничество. Валюта. Валютный курс. Валютная биржа. Сколько стоят деньги? Покупка валюты. | 9 |
| 2 | Доходы семьи. | Откуда в семье берутся деньги? Как заработать деньги? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Про бизнес. | 4 |
| 3. | Как управлять своими деньгами. | На что семья тратит деньги. Классификация расходов. Ежемесячные и ежегодные расходы. Обязательные и желательные расходы. Сезонные товары и расходы. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. Скидки и акции на товар. Бюджет семьи. Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Непредвиденные расходы и подушка безопасности. Сбережения и вклады. Инфляция. Акции и облигации. Ценные бумаги. Дивиденды. Про налоги. Налоговые вычеты. | 13 |
| 4. | Как защитить свои деньги и имущество. | Особые жизненные ситуации. Как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Что и как можно застраховать? Как определить надёжность страховой компании. Принципы работы страховой компании. Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Права потребителя. | 8 |
|  | Итого: |  | 34 |

**9 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | **Основное содержание тем** | К.ч. |
| 1 | Доходы и расходы семьи. | Почему так важно развивать свою финансовую грамотность? Деньги и их функции. Защита денег от подделок. Мошенничество. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Дефицит и профицит. Уровень жизни и прожиточный минимум. Помощь государства инвалидам, семьям с детьми, безработным. Пособия. Больничный лист. Пенсия. Планирование семейного бюджета. Экономия семейного бюджета. | 10 |
| 2 | Как защитить свои деньги и имущество. |  Особые жизненные ситуации. Как с ними справиться. Почему хранить деньги в банке выгоднее, чем дома? Вклады. Инвестиции. Потребительский и ипотечный кредит. Страхование. Что и как можно застраховать?  | 6 |
| 3 | Взаимодействие человека и государства. |  Налоги. Виды налогов. Считаем налоги и вычеты. Уценка товара и акции магазина. Защита прав потребителей. Социальные пособия. Социальные выплаты. | 7 |
| 4 | Финансовый бизнес. | Инфляция. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит, кредитная карта, залог. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Трудоустройство. Биржа труда. Моя будущая профессия. Благотворительность. Личный финансовый план. | 11 |
|  | Итого: |  | 34 |