****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе требований к планируемым результатам адаптированной основной образовательной программы начального/основного общего образования МБОУ Ангарская СОШ, реализующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. В программe включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПМО: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида для подготовительного, 1-4, 5-9 классов под редакцией Е.А. Ковалева, программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Просвещение. 2016 г.

**Планируемые результаты изучения предмета**

***Личностные результаты***

* **Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»:**

идентифицирует себя со своим именем, фамилией; осознает и принимает свою принадлежность к определенному полу, соотносит себя с людьми своего пола, различает мужчин и женщин по внешним признакам.

* **Формирование учебного поведения:**

способен проявлять навыки учебного поведения, идентифицировать урочное и неурочное время с помощью звонков на урок и с урока, сигнальных карточек, вербальных инструкций учителя; самостоятельно узнает свое место в классе.

* **Овладение навыками социально-учебной коммуникации и поведения:**

узнает своего педагога, вычленяет среди других взрослых, позитивно реагирует на знакомых учителей/воспитателей.

* **Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:**

инициирует обращение за помощью доступными средствами, принимает, позитивно реагирует на помощь, ее использует; выражает актуальные потребности, просьбы, желание и нежелание (к какому-либо действию, взаимодействию).

* **Формирование уважительного отношения к окружающим:**

проявляет готовность к ведению совместной деятельности с одноклассниками.

* **Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки:**

выражает готовность самостоятельно выполнить простые поручения (отнести посуду, выбросить мусор и т.д.).

* **Развитие этических чувств, доброжелательности:**

способен бережно относиться к результатам чужого труда.

* **Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережное отношение к материальным ценностям:**

идентифицирует, что «полезно» и «вредно» для здоровья (прием пищи, навыки самообслуживания и др.).

* **Формирование бережного отношению к духовным ценностям:**

демонстрирует уважительное отношение к традициям и символам страны.

***Предметные результаты***

**Достаточный уровень**

**Раздел «Растениеводство»**

- понимает и выполняет правила личной гигиены при работе с растениями;

- показывает и различает виды садового инвентаря;

- различает и называет части растения;

-выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями

(полив, опрыскивание, рыхление, протирание листьев);

 - различает и показывает   садовые растения, комнатные растения;

- выполняет элементарные осенние уборочные работы на пришкольном участке

(сгребание листвы, перенос листвы, сбор семян);

- выполняет простые приемы посадочных работ в открытом грунте

(подготовка земли, посев семян, уход за рассадой, высадка в грунт);

- выполняет элементарные весенние посадочные работы на пришкольном участке (высадка рассады в грунт, полив рассады, посадка кустарников).

**Раздел «Обслуживающий труд»**

- проявляет интерес к порядку и чистоте в служебном помещении;

- различает, показывает или называет по картинке инвентарь для уборки;

- выполняет правила техники безопасности при работе с инвентарем для уборки;

- соблюдает последовательность действий при подметании пола в служебных помещениях;

- умеет выполнять работы по уборке бытового мусора на территории;

- проявляет интерес к соблюдению опрятного внешнего вида;

- под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при использовании моющих и чистящих веществ;

- соблюдает последовательность действий при ручной стирке рабочей одежды;

- различает, показывает или называет по картинке профессии в швейном производстве (модельер, закройщик);

- различает, показывает или называет по картинке инструменты и приспособления для шитья;

- выполняет правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для шитья;

- соблюдает последовательность действий при подготовке к выполнению ручных швейных работ;

- выполняет прямой стежок на пластиковой канве.

**Минимальный уровень**

**Раздел «Растениеводство»**

- показывает с помощью учителя (рука в руке) виды садового инвентаря;

- выполняет простые действия по подражанию по соблюдении личной гигиены (мытье рук после работы, уборка рабочего места после работы);

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные виды ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, посев, посадка);

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные уборочные и посадочные работы на пришкольном участке.

**Раздел «Обслуживающий труд»**

- показывает с помощью учителя (рука в руке) инвентарь для уборки;

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные действия при подметании пола в служебных помещениях;

- под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при использовании моющих и чистящих веществ;

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные действия при ручной стирке рабочей одежды;

-  под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для шитья;

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные действия при подготовке к выполнению ручных швейных работ.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

* **учащиеся должны знать**:

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.

Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Требования к обработке почвы под чеснок.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.

Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.

Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).

Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение.

Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.

Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.

* **учащиеся должны уметь**:

Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.

Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.

Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.

Вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.

Выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор.

Распознавать виды органического удобрения.

Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост. Собирать куриный помёт в чистом виде и укладывать его под навес.

Распознавать разнопродуктивных коз.

Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Распознавать овощи.

Распознавать виды полевых культур.

Распознавать стандартный столовый корнеплод.

Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.

Вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.

Выращивать морковь и свеклу.

Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена. Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья. Прореживать растения.

Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке.

**Содержание учебного курса**

Рабочая программа учебного курса «Профильный труд» для 7 класса рассчитана на 238 часов в год и включает следующие разделы:

**Раздел 1. Введение**

Анализ результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в пред­стоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

**Раздел 2. Уборка картофеля**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения**. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клуб­ней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

**Раздел 3. Почва и ее обработка**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения**. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобре­ние почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и опре­деление направления борозд. Прокладывание первой борозды. Со­блюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

**Раздел 4. Подготовка почвы под посадку чеснока**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Раздел 5. Осенний уход за ягодными кустарниками**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространен­ные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при ухо­де за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных ку­старников лопатой.

**Раздел 6. Посадка чеснока**

**Объект работы**. Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготов­ка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Раздел 7. Практическое повторение**

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

**Самостоятельная работа**

Обработка почвы с помощью лопаты.

**Раздел 8. Домашняя птица**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных ус­ловиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индиви­дуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных по­род.

**Раздел 9. Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание пти­цы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержа­ние птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Сме­на воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Раздел 10. Органические удобрения**

**Объект работы**. Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Раздел 11. Заготовка компоста**

**Объект работы**. Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего по­мета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

**Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

**Раздел 12. Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получе­ния молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница меж­ду ними.

**Наглядное пособие**. Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз.

**Упражнение.** Определение продуктивных коз.

**Раздел 13. Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Раздел 14. Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые кор­ма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

**Раздел 15. Овощные культуры**

**Объект работы**. Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культу!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодо­вые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Раздел 16. Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выра­щиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основ­ными полевыми культурами, распространенными в местных усло­виях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращива­емые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукуру­зы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Раздел 17. Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Раздел 18. Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

**Самостоятельная работа**

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

**Цветочные растения**

**Раздел 19. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов мор­кови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подго­товка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на се­менном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Раздел 20. Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращива­ние моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. За­делка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междуря­дий. Прореживание растений.

**Раздел 21. Выращивание репчатого лука и лука-севка**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития расте­ний лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы по­садки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посад­кой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

**Раздел 22. Цветочные растения**

**Виды работы.** Выращивание многолетних цветочных растений. Выращивание многолетников. Выращивание зимующих многолетников.

**Раздел 23. Практические работы.** Закалка сеянцев рассады. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Снятие укрытий в теплую погоду. Выращивание листового салата

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | Введение | 4 |
|  | **Уборка картофеля** | 6 |
|  | **Почва и ее обработка** | 12 |
|  | **Подготовка почвы под посадку чеснока** | 5 |
|  | **Осенний уход за ягодными кустарниками** | 7 |
|  | **Посадка чеснока** | 10 |
|  | **Практическое повторение** | 3 |
|  | **Домашняя птица** | 9 |
|  | **Содержание домашней птицы** | 9 |
|  | **Органические удобрения** | 7 |
|  | **Заготовка компоста** | 9 |
|  | **Овцы и козы** | 7 |
|  | **Содержание овец и коз зимой** | 6 |
|  | **Корм для овец и коз** | 10 |
|  | **Основные полевые культуры** | 20 |
|  | **Овощные культуры** | 14 |
|  | **Столовые корнеплоды** | 13 |
|  | **Практическое повторение** | 2 |
|  | **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов** | 16 |
|  | **Выращивание столовых корнеплодов** | 14 |
|  | **Выращивание репчатого лука и лука севка** | 17 |
|  | Цветочные растения | 12 |
|  | **Практические работы** | 26 |
|  | **Итого:** | **238** |

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата**  |
| **По плану** | **По факту** |
| **Введение** |
|  | Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд |  |  |
|  | Задачи обучения в предстоящем учебном году.  |  |  |
|  | Охрана труда |  |  |
|  |  Спецодежда. |  |  |
| **Уборка картофеля** |
|  | Сроки уборки картофеля.  |  |  |
|  |  Правила выкопки клубней без повреждения. |  |  |
|  | Практическая работа: выкопка клубней картофеля.  |  |  |
|  | Практическая работа: сбор клубней и их просушка.  |  |  |
|  | Практическая работа: сбор клубней и их просушка.  |  |  |
|  | Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару. |  |  |
| **Почва и ее обработка.** |
|  | Общее представление о почве  |  |  |
|  | Пахотный слой почвы |  |  |
|  | Значение почвы для выращивания растений |  |  |
|  | Удобрение почвы |  |  |
|  | Обработка почвы с помощью лопаты |  |  |
|  | Обработка почвы с помощью лопаты |  |  |
|  | Правила вкапывания почвы лопатой |  |  |
|  | Практическая работа: выбор лопаты |  |  |
|  | Практическая работа: осмотр участка |  |  |
|  | Практическая работа: определение направления борозд |  |  |
|  | Практическая работа: прокапывание первой борозды. |  |  |
|  | Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания. |  |  |
| **Подготовка почвы под посадку чеснока** |
|  | Требование к обработке почвы под чеснок |  |  |
|  | Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок |  |  |
|  | Практическая работа: вскапывание участка |  |  |
|  | Практическая работа: рыхление участка. |  |  |
|  | Практическая работа: выравнивание участка граблями. |  |  |
| **Осенний уход за ягодными кустарниками** |
|  | Ягодные кустарники |  |  |
|  | Ягодные кустарники распространенные в местных условиях |  |  |
|  | Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками |  |  |
|  | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников |  |  |
|  | Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников. |  |  |
|  | Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой |  |  |
|  | Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой |  |  |
| **Посадка чеснока** |
|  | Сроки посадки чеснока. |  |  |
|  | Подготовка посадочного материала. |  |  |
|  | Подготовка посадочного материала. |  |  |
|  | Способы посадки чеснока. |  |  |
|  | Глубина заделки чеснока. |  |  |
|  | Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (колышков) |  |  |
|  | Практическая работа: посадка чеснока в рядки. |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Анализ самостоятельной работы. |  |  |
| **Практическое повторение** |
|  | Практическая работа: уборка овощей |  |  |
|  | Практическая работа: обработка почвы ручным инвентарем |  |  |
|  | Самостоятельная работа: обработка почвы с помощью лопаты. |  |  |
| **Домашняя птица.** |
|  | Виды домашней птицы. |  |  |
|  | Куры |  |  |
|  | Утки. |  |  |
|  | Индейки |  |  |
|  | Индейки |  |  |
|  | Птица, разводимая в местных условиях. |  |  |
|  | Содержание птицы в коллективных хозяйствах. |  |  |
|  | Содержание птицы в фермерских хозяйствах |  |  |
|  | Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах. |  |  |
| **Содержание домашней птицы.**  |
|  | Помещение для содержания птицы. |  |  |
|  | Оборудование птичника. |  |  |
|  | Уход за птичником. |  |  |
|  | Содержание птицы с вольным выгулом. |  |  |
|  | Содержание птицы с ограниченным выгулом. |  |  |
|  | Безвыгульное содержание птицы |  |  |
|  | Самостоятельная работа: домашняя птица |  |  |
|  | Экскурсия: фермерское хозяйство |  |  |
|  | Анализ экскурсии. |  |  |
| **Органические удобрения** |
|  | Общее представление об удобрениях. |  |  |
|  | Значение удобрений. |  |  |
|  | Виды органических удобрений |  |  |
|  | Виды навоза. |  |  |
|  | Значение органических удобрений для почвы. |  |  |
|  | Значение органических удобрений для получения высоких урожаев |  |  |
|  | Самостоятельная работа: органические удобрения. |  |  |
| **Заготовка компоста.** |
|  | Правила хранения навоза. |  |  |
|  | Хранение птичьего помета |  |  |
|  | Получение компоста. |  |  |
|  | Получение компоста. |  |  |
|  | Компосты из птичьего помета. |  |  |
|  | Устройство навозохранилища. |  |  |
|  | Устройство навозохранилища. |  |  |
|  | Практическая работа: закладка компоста. |  |  |
|  | Самостоятельная работа: закладка компоста. |  |  |
| **Овцы и козы** |
|  | Овцы в крестьянских хозяйствах |  |  |
|  | Козы в крестьянских хозяйствах |  |  |
|  | Козы в крестьянских хозяйствах |  |  |
|  | Местные породы овец |  |  |
|  | Местные породы коз. |  |  |
|  | Козы, разводимые для получения молока |  |  |
|  | Разница между пуховыми и молочными козами |  |  |
| **Содержание овец и коз зимой** |
|  | Скотный двор в крестьянском хозяйстве |  |  |
|  | Выгульный двор. |  |  |
|  | Содержание овец и коз на соломенных подстилках |  |  |
|  | Содержание овец и коз на соломенных подстилках |  |  |
|  | Удаление соломистого навоза. |  |  |
|  | Устройство кормушек на выгульном дворе. |  |  |
| **Корм для овец и коз** |
|  | Сено, как корм для овец и коз |  |  |
|  | Сено, как корм для овец и коз |  |  |
|  | Зерновые корма для овец и коз |  |  |
|  | Сочные корма. |  |  |
|  | Нормы кормления взрослых овец. |  |  |
|  | Нормы кормления взрослых коз |  |  |
|  | Нормы кормления взрослых ягнят |  |  |
|  | Нормы кормления взрослых козлят |  |  |
|  | Самостоятельная работа: овцы и козы. |  |  |
|  | Самостоятельная работа: овцы и козы. |  |  |
| **Основные полевые культуры** |
|  | Культуры, относящиеся к полевым |  |  |
|  | Пшеница |  |  |
|  | Пшеница |  |  |
|  | Зерновые культуры. |  |  |
|  | Подсолнечник. |  |  |
|  | Подсолнечник |  |  |
|  | Подсолнечник |  |  |
|  | Сахарная свекла |  |  |
|  | Продукция из полевых культур |  |  |
|  | Значение продукции из полевых культур |  |  |
|  | Полевые культуры выращиваемые в местных условиях |  |  |
|  | Подробное ознакомление с основными полевыми культурами |  |  |
|  | Строение растений полевых культур |  |  |
|  | Строение растений полевых культур |  |  |
|  | Особенности продуктивных частей растений. |  |  |
|  | Использование частей полевых растений. |  |  |
|  | Кормовые культуры. Кормовые травы |  |  |
|  | Кормовые культуры. Кормовые травы |  |  |
|  | Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду. |  |  |
|  | Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду |  |  |
| **Овощные культуры** |
|  | Общее представление об овощах |  |  |
|  | Овощные культуры.  |  |  |
|  | Группы овощных культур |  |  |
|  | Группы овощных культур |  |  |
|  | Группы овощных культур |  |  |
|  | Корнеплоды |  |  |
|  | Капустные овощные культуры |  |  |
|  | Луковичные овощные культуры. |  |  |
|  | Плодовые овощные культуры. |  |  |
|  | Зеленые овощные культуры. |  |  |
|  | Зеленые овощные культуры. |  |  |
|  | Характеристика овощных культур. |  |  |
|  | Необходимость потребления разнообразных овощей |  |  |
|  | Распознавание овощных культур. |  |  |
| **Столовые корнеплоды.** |
|  | Морковь и свекла - столовые корнеплоды. |  |  |
|  | Морковь и свекла - столовые корнеплоды. |  |  |
|  | Морковь и свекла — двулетние растения. |  |  |
|  | Строение растения моркови. |  |  |
|  | Строение растения свеклы. |  |  |
|  | Строение корнеплодов моркови. |  |  |
|  | Строение корнеплодов моркови. |  |  |
|  | Стандартные размеры корнеплодов моркови |  |  |
|  | Стандартные размеры корнеплодов свеклы. |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Анализ самостоятельной работы |  |  |
|  | Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов. |  |  |
|  | Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов. |  |  |
| **Практическое повторение.** |
|  | Уход за плодовыми деревьями. |  |  |
|  | Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных культур. |  |  |
| **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.** |
|  | Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке |  |  |
|  | Выбор места для семенного участка |  |  |
|  | Подращивание корнеплодов |  |  |
|  | Подготовка почвы. |  |  |
|  | Уход за высадками корнеплодов и лука. |  |  |
|  | Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки. |  |  |
|  | Практическая работа: подготовка горшков для посадки |  |  |
|  | Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем |  |  |
|  | Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов. |  |  |
|  | Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место. |  |  |
|  | Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место. |  |  |
|  | Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке. |  |  |
|  | Практическая работа: внесение перегноя на участок. |  |  |
|  | Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов |  |  |
|  | Практическая работа: посадка лука на семена |  |  |
|  | Практическая работа: полив растений, рыхление почвы. |  |  |
| **Выращивание столовых корнеплодов.** |
|  | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. |  |  |
|  | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. |  |  |
|  | Сроки и способы посева. |  |  |
|  | Уход за растениями. |  |  |
|  | Уход за растениями. |  |  |
|  | Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд. |  |  |
|  | Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд. |  |  |
|  | Практическая работа: углубление борозд по размеченным линиям |  |  |
|  | Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки |  |  |
|  | Практическая работа: заделка семян |  |  |
|  | Практическая работа: заделка семян |  |  |
|  | Практическая работа: заделка семян |  |  |
|  | Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий. |  |  |
|  | Практическая работа: прореживание растений. |  |  |
| **Выращивание репчатого лука и лука севка.** |
|  | Особенности роста и развития растений лука. |  |  |
|  | Виды лука. |  |  |
|  | Виды лука. |  |  |
|  | Условия хранения лука-севка |  |  |
|  | Получение репчатого лука с помощью рассады |  |  |
|  | Получение репчатого лука с помощью рассады |  |  |
|  | Способы посадки. |  |  |
|  | Способы посева лука - чернушки. |  |  |
|  | Способы посева лука - чернушки. |  |  |
|  | Уход за посадкой и посевом лука |  |  |
|  | Уход за посадкой и посевом лука |  |  |
|  | Уход за посадкой и посевом лука |  |  |
|  | Уход за посадкой и посевом лука |  |  |
|  | Практическая работа: замачивание лука -севка |  |  |
|  | Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке |  |  |
|  | Практическая работа: посев лука чернушки. |  |  |
|  | Практическая работа: посев лука чернушки. |  |  |
| **Цветочные растения** |
|  | Многолетние цветочные растения |  |  |
|  | Зимующие многолетники |  |  |
|  | Зимующие многолетники |  |  |
|  | Зимующие многолетники |  |  |
|  | Выращивание многолетников |  |  |
|  | Выращивание зимующих многолетников |  |  |
|  | Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками» |  |  |
|  | Практическая работа «Пересадка флоксов» |  |  |
|  | Практическая работа «Пересадка флоксов» |  |  |
|  | Практическая работа «Пересадка ирисов» |  |  |
|  | Практическая работа «Посадка мускари» |  |  |
|  | Практическая работа «планирование цветника» |  |  |
| **Практические работы** |
|  | Условия для выращивания здоровой рассады капусты |  |  |
|  | Заболевание рассады капусты в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. |  |  |
|  | Закалка сеянцев рассады. |  |  |
|  | Признаки готовности сеянцев к пикировке. |  |  |
|  | Признаки готовности сеянцев к пикировке. |  |  |
|  | Правила пикировки. |  |  |
|  | Правила пикировки. |  |  |
|  | Правила пикировки. |  |  |
|  | Уход за рассадой в парнике. |  |  |
|  | Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты. |  |  |
|  | Умеренный полив |  |  |
|  | Умеренный полив |  |  |
|  | Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка |  |  |
|  | Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка |  |  |
|  | Пикировка рассады |  |  |
|  | Пикировка рассады |  |  |
|  | Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. |  |  |
|  | Проветривание парника. |  |  |
|  | Снятие укрытий в теплую погоду. |  |  |
|  | Снятие укрытий в теплую погоду. |  |  |
|  | Снятие укрытий в теплую погоду. |  |  |
|  | Салат |  |  |
|  | Выращивание листового салата |  |  |
|  | Листовая горчица |  |  |
|  | Листовая горчица |  |  |
|  | Строение и некоторые особенности растения |  |  |