****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе требований к планируемым результатам адаптированной основной образовательной программы начального/основного общего образования МБОУ Ангарская СОШ, реализующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. В программe включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПМО: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида для подготовительного, 1-4, 5-9 классов под редакцией Е.А. Ковалева, программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Просвещение. 2016 г.

**Планируемые результаты изучения предмета**

***Личностные результаты***

* **Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»:**

идентифицирует себя со своим именем, фамилией; осознает и принимает свою принадлежность к определенному полу, соотносит себя с людьми своего пола, различает мужчин и женщин по внешним признакам, демонстрирует представления о полоролевом поведении: осознает и стремится к соблюдению границ, связанных с половыми различиями; принимает изменения в собственном теле, связанные с полом.

* **Формирование учебного поведения:**

способен проявлять навыки учебного поведения, идентифицировать урочное и неурочное время с помощью звонков на урок и с урока, сигнальных карточек, вербальных инструкций учителя; самостоятельно узнает свое место в классе, способен проявлять интерес к учебной деятельности, выполнять простые учебные инструкции учителя, работать по образцу и подражанию.

* **Овладение навыками социально-учебной коммуникации и поведения:**

узнает своего педагога, вычленяет среди других взрослых, позитивно реагирует на знакомых учителей/воспитателей, понимает принадлежность к классу, принимает и инициирует контакт (тактильный, вербальный) с учителем и другими педагогами; осознает и стремится к удержанию личностных границ.

* **Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:**

инициирует обращение за помощью доступными средствами, принимает, позитивно реагирует на помощь, ее использует; выражает актуальные потребности, просьбы, желание и нежелание (к какому-либо действию, взаимодействию), проявляет интерес к взаимодействию, общению со сверстниками; способен к элементам самостоятельной регуляции поведения, проявляет элементарную эмпатию в различных ситуациях.

* **Формирование уважительного отношения к окружающим:**

проявляет готовность к ведению совместной деятельности с одноклассниками; инициирует общение с окружающими в соответствующей ситуации, проявляет доброжелательное отношение.

* **Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки:**

выражает готовность самостоятельно выполнить простые поручения (отнести посуду, выбросить мусор и т.д.); положительно реагирует на похвалу и поощрение.

* **Развитие этических чувств, доброжелательности:**

способен бережно относиться к результатам чужого труда, демонстрирует доброжелательное поведение по отношению к одноклассникам, проявляет стремление оказать посильную помощь другому.

* **Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережное отношение к материальным ценностям:**

идентифицирует, что «полезно» и «вредно» для здоровья (прием пищи, навыки самообслуживания и др.), способен бережно относиться к своему телу (соблюдения правил личной гигиены), демонстрирует безопасное поведение в школе, на экскурсиях.

* **Формирование бережного отношению к духовным ценностям:**

демонстрирует уважительное отношение к традициям и символам страны, проявляет способность выполнять по подражанию ритуалы, принятые в семье (встреча родных, близких, проведение праздников), ориентируется в религиозных ценностях и следует им на доступном уровне; проявляет интерес к народным промыслам (народная игрушка).

***Предметные результаты***

**Достаточный уровень**

**Раздел «Растениеводство»**

-организовывает свое рабочее место; выбирает спецодежду в зависимости от времени года;

- показывает и различает виды садового инвентаря, умеет применять по назначению, выполняет правила хранения садового инвентаря;

- соблюдает элементарные правила техники безопасности при работе с режущими садовыми инструментами (секатор, садовые ножницы);

- различает и называет части растения; показывает части растения; знает функциональные значения частей растения;

-понимает, какие условия необходимы для роста растений;

- выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями

(полив, опрыскивание, рыхление, подкормка, удаление сухих листьев,)

- различает типы размножения растений, выполняет элементарные пересадки)

- понимает необходимость подкормки растений, различает виды удобрений;

- различает и показывает влаголюбивые и засухоустойчивые растения;

- различает и показывает теневыносливые и светолюбивые растения;

- различает овощные культуры: помидор, огурец, редис;

-понимает и выполняет агротехнику посева овощных культур;

- различает зеленные культуры: укроп, петрушка, салат.

-понимает и выполняет агротехнику посева зеленных культур;

-имеет представление об однолетних и многолетних растениях;

-понимает и выполняет агротехнику посева однолетних цветов;

- выполняет элементарные осенние уборочные работы на пришкольном участке (подметание, дорожек, сгребание листвы, перенос листвы, сбор семян, сбор ягод (рябина), посадка луковичных цветов (крокусы);

- выполняет простые приемы посадочных работ в открытом грунте

(подготовка земли, выбор емкостей для посева, посев семян, уход за рассадой, пикировка рассады, подкормка, высадка в грунт);

- выполняет элементарные весенние посадочные работы на пришкольном участке: (подготовка почвы, посадка кустарников, высадка рассады овощных и зеленных культур в грунт, высадка рассады однолетних цветов (бархатцы), прополка, оформление грядок);

**Раздел «Обслуживающий труд»**

- соблюдает элементарные правила техники безопасности при работе с инвентарем для уборки;

- соблюдает последовательность действий при сгребании и перебрасывании снега на территории;

- соблюдает элементарные правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;

- соблюдает элементарные правила техники безопасности при использовании моющих и чистящих веществ;

- умеет убирать предметы с поверхности мебели;

- умеет протирать пыль с поверхности мебели,

- умеет раскладывать предметы интерьера по местам;

- соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели;

- различает, показывает или называет по картинке составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки);

- выполняет сортировку белья перед стиркой (белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье);

- соблюдает последовательность действий при машинной стирке.

- умеет складывать белье и одежду (футболка, рубашка);

- умеет вывешивать одежду на «плечики».

- узнает (различает) по картинке профессии в швейном производстве (модельер, закройщик, портной, швея);

- соблюдает элементарные правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для шитья;

- соблюдает последовательность действий при подготовке к выполнению ручных швейных работ;

- различает, показывает или называет по картинке инструменты и приспособления для шитья;

- выполняет простейший узор (флажок, солнышко, салфетка, домик) прямым стежком на пластиковой канве.

**Минимальный уровень**

**Раздел «Растениеводство»**

-организовывает с помощью учителя (рука в руке) свое рабочее место, сопряженно с учителем выбирает спецодежду для работы;

- показывает с помощью учителя (рука в руке) виды садового инвентаря, сопряженно с учителем показывает места хранения инвентаря;

- выполняет простые действия по подражанию по соблюдении личной гигиены (мытье рук после работы, уборка рабочего места после работы);

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные виды ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, посев, пересадка, подкормка, посадка);

- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные осенние уборочные работы на пришкольном участке: (сбор семян, сгребание листвы, перенос листвы, посадка луковичных);

- выполняет сопряженно с учителем весенние работы на пришкольном участке (посадка кустарников, прополка, высадка рассады в грунт, подкормка);

**Раздел «Обслуживающий труд»**

- под контролем взрослого выполняет правила безопасности при работе с инвентарем для уборки;

- под контролем взрослого выполняет правила безопасности при использовании моющих и чистящих веществ с помощью учителя;

- под контролем взрослого выполняет правила безопасности при использовании электрических приборов;

- сопряжённо с учителем выполняет элементарные действия при мытье поверхности мебели;

- сопряжённо с учителем выполняет элементарные действия по сгребанию и перебрасыванию снега на территории;

- сопряжённо с учителем выполняет сортировку белья перед стиркой (белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань);

- показывает с помощью учителя (рука в руке) по картинке составные части стиральной машины;

- сопряжённо с учителем выполняет элементарные действия при машинной стирке отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка);

- сопряжённо с учителем выполняет складывает белье;

- показывает с помощью учителя (рука в руке) по картинке профессии в швейном производстве (модельер, закройщик, портной);

- под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для шитья;

- сопряжённо с учителем выполняет элементарные действия при подготовке к выполнению ручных швейных работ.

- сопряжённо с учителем выполняет простейший узор (флажок, салфетка) прямым стежком на пластиковой канве.

**Содержание учебного курса**

Рабочая программа учебного курса «Профильный труд» для 9 класса рассчитана на 238 часов в год и включает следующие разделы:

Раздел «Растениеводство» включает знания и практические умения по выращиванию комнатных растений (подготовка почвы, правила посадки , виды пересадок, способы размножения растений, полив, виды полива, опрыскивание растений, определение количества воды для полива, виды удобрений, подкормка растений , болезни растений и меры профилактики, санитарно-гигиеническое значение,).

- выращиванию растений в открытом грунте (садовый инвентарь, правила работы с инвентарем, безопасность при работе, спецодежда для работы, различение семян, посев семян, пикировка рассады, высадка в грунт, подкормка.)

-по работе на пришкольном участке (уборка территории, разметка грядок, посадка луковичных, посадка чеснока, посадка декоративных кустарников, подкормка, прополка, оформление грядок, виды клумб, обрезка сухих веток подметание дорожек).

В раздел входит изучение многообразия растений, классификации растений, строение растений, условия, необходимые для жизни растений, роль в интерьере помещений.

Изучается агротехника выращивания овощных культур, зеленных культур, однолетних цветов.

Раздел «Обслуживающий труд» включает знания и практические умения по:

- правилам безопасного пользования моющими и чистящими веществами;

- правилам техники безопасности при пользовании электрическими приборами;

- правилам техники безопасности при использовании предметов для шитья;

- по уборке служебных помещений (уборка пола, мытье пола, уход за мебелью, протирание окон и зеркал, чистка сантехники);

- по уходу за рабочей и специальной одеждой (стирка белья, глажка одежды, починка одежды, складывание на места хранения);

- по уходу за обувью (сушка обуви, чистка обуви);

- по составлению плана уборки служебного помещения

В раздел входит изучение классификации одежды, обуви и белья по цвету, материалу изготовления, назначению.

Изучается роль опрятного внешнего вида, важность сохранения чистоты в помещении.

Изучаются гигиенические нормы, предъявляемые к служебным помещениям.

Важную роль в изучении предмета выполняют экскурсии. На них учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие обобщения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | Растениеводство | 126 |
|  | Обслуживающий труд. Уход за вещами. | 24 |
|  | Обслуживающий труд. Уход за мебелью. | 29 |
|  | Уборка территории | 15 |
|  | Обслуживающий труд. Уход за одеждой | 44 |
|  | **Итого** | **238** |

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Растениеводство** | | | |
|  | Садовый инвентарь. |  |  |
|  | Садовый инвентарь. |  |  |
|  | Садовый инвентарь. |  |  |
|  | Садовый инвентарь. |  |  |
|  | Садовый инвентарь |  |  |
|  | Спецодежда. |  |  |
|  | Спецодежда. |  |  |
|  | Спецодежда. |  |  |
|  | Сбор ягод. |  |  |
|  | Сбор ягод. |  |  |
|  | Сбор ягод. |  |  |
|  | Сбор ягод. |  |  |
|  | Сбор семян. |  |  |
|  | Подготовка грядок. |  |  |
|  | Подготовка грядок. |  |  |
|  | Внесение удобрений в почву. |  |  |
|  | Внесение удобрений в почву. |  |  |
|  | Посадка луковичных. |  |  |
|  | Посадка луковичных. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Уборка листьев. |  |  |
|  | Подготовка грядок. |  |  |
|  | Подготовка грядок. |  |  |
|  | Посадка чеснока. |  |  |
|  | Посадка чеснока. |  |  |
|  | Садовый инвентарь. |  |  |
|  | Садовый инвентарь. |  |  |
| **Обслуживающий труд. Уход за вещами.** | | | |
|  | Вводный урок. |  |  |
|  | Составные части стиральной машины. |  |  |
|  | Составные части стиральной машины. |  |  |
|  | Составные части стиральной машины. |  |  |
|  | Составные части стиральной машины. |  |  |
|  | Составные части стиральной машины. |  |  |
|  | Сортировка белья. |  |  |
|  | Сортировка белья. |  |  |
|  | Сортировка белья. |  |  |
|  | Сортировка белья. |  |  |
|  | Средства для стирки. |  |  |
|  | Средства для стирки. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Загрузка стиральной машины. |  |  |
|  | Загрузка стиральной машины. |  |  |
|  | Загрузка стиральной машины. |  |  |
|  | Установка режима работы. |  |  |
|  | Установка режима работы. |  |  |
|  | Уход за стиральной машиной. |  |  |
|  | Уход за стиральной машиной. |  |  |
|  | Машинная стирка. |  |  |
|  | Машинная стирка. |  |  |
| **Растениеводство** | | | |
|  | Растения. |  |  |
|  | Растения. |  |  |
|  | Растения. |  |  |
|  | Растения. |  |  |
|  | Строение растений. |  |  |
|  | Строение растений. |  |  |
|  | Строение растений. |  |  |
|  | Строение растений. |  |  |
|  | Строение растений. |  |  |
|  | Условия для жизни растений. |  |  |
|  | Условия для жизни растений. |  |  |
|  | Условия для жизни растений. |  |  |
|  | Условия для жизни растений. |  |  |
|  | Классификация растений. |  |  |
|  | Классификация растений. |  |  |
|  | Классификация растений. |  |  |
|  | Классификация растений. |  |  |
|  | Классификация растений. |  |  |
|  | Комнатные растения. |  |  |
|  | Комнатные растения. |  |  |
|  | Комнатные растения. |  |  |
|  | Комнатные растения. |  |  |
|  | Значение растений. |  |  |
|  | Значение растений. |  |  |
|  | Значение растений. |  |  |
|  | Значение растений. |  |  |
|  | Правила личной гигиены. |  |  |
|  | Правила личной гигиены. |  |  |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Подготовка к посадке. |  |  |
|  | Подготовка к посадке. |  |  |
|  | Выбор грунта. |  |  |
|  | Выбор грунта. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Правила ухода |  |  |
|  | Правила ухода |  |  |
| **Обслуживающий труд. Уход за мебелью.** | | | |
|  | Вводный урок. |  |  |
|  | Инвентарь |  |  |
|  | Чистящие средства. |  |  |
|  | Чистящие средства. |  |  |
|  | Правила личной гигиены. |  |  |
|  | Правила личной гигиены. |  |  |
|  | Правила личной гигиены. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
| **Уборка территории** | | | |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Инвентарь. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Уборка снега. |  |  |
|  | Уборка снега. |  |  |
|  | Уборка снега. |  |  |
|  | Уборка снега. |  |  |
|  | Уборка снега. |  |  |
|  | Уборка снега. |  |  |
| **Растениеводство** | | | |
|  | Уход за растениями. |  |  |
|  | Уход за растениями. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Опрыскивание. |  |  |
|  | Опрыскивание. |  |  |
|  | Удаление пыли. |  |  |
|  | Удаление пыли. |  |  |
|  | Пересадка растений. |  |  |
|  | Пересадка растений. |  |  |
|  | Пересадка. |  |  |
|  | Пересадка. |  |  |
|  | Удобрения. |  |  |
|  | Удобрения. |  |  |
|  | Посадка лука. |  |  |
|  | Посадка лука. |  |  |
|  | Посадка лука. |  |  |
|  | Зеленные культуры. |  |  |
|  | Зеленные культуры. |  |  |
|  | Овощные культуры. |  |  |
|  | Овощные культуры. |  |  |
|  | Овощные культуры. |  |  |
|  | Овощные культуры. |  |  |
|  | Растения открытого грунта. |  |  |
|  | Однолетники. |  |  |
|  | Однолетники. |  |  |
|  | Однолетники. |  |  |
|  | Рассада |  |  |
|  | Рассада. |  |  |
|  | Рассада. |  |  |
| **Обслуживающий труд. Уход за мебелью** | | | |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за предметами интерьера. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
|  | Уход за мебелью. |  |  |
| **Обслуживающий труд. Уход за одеждой** | | | |
|  | Инструменты для шитья. |  |  |
|  | Инструменты для шитья. |  |  |
|  | Инструменты для шитья. |  |  |
|  | Организация работы. |  |  |
|  | Организация работы. |  |  |
|  | Организация работы. |  |  |
|  | Профессии. |  |  |
|  | Профессии. |  |  |
|  | Профессии. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
|  | Правила т/б. |  |  |
| **Растениеводство** | | | |
|  | Правила Т/Б. |  |  |
|  | Правила Т/Б. |  |  |
|  | Перекопка почвы. |  |  |
|  | Перекопка почвы. |  |  |
|  | Высадка. |  |  |
|  | Высадка. |  |  |
|  | Высадка. |  |  |
|  | Высадка. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Полив. |  |  |
|  | Рассада овощная. |  |  |
|  | Рассада овощная. |  |  |
|  | Рассада цветочная. |  |  |
|  | Рассада цветочная. |  |  |
|  | Рассада цветочная. |  |  |
|  | Уход за рассадой. |  |  |
|  | Уход за рассадой. |  |  |
|  | Уход за рассадой. |  |  |
|  | Уход за рассадой. |  |  |
|  | Уход за рассадой. |  |  |
|  | Клумбы. |  |  |
|  | Клумбы. |  |  |
|  | Сорняки. |  |  |
|  | Сорняки. |  |  |
|  | Сорняки. |  |  |
|  | Сорняки. |  |  |
| **Обслуживающий труд. Уход за одеждой** | | | |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |
|  | Выполнение прямого стежка. |  |  |