

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ангарская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Архипенко С.Н. / *Архипенко* /

«*29*» *августа* 20*23* г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ангарская СОШ

Эйсмонт Л.С.

Приказ № *180*

от «*29*» *августа* 20*23* г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Азбука пешехода»

Возраст: -10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Нехаенко Е.А.

Учитель начальных классов

п. Ангарский, 2023

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Цель учебного курса: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи учебного курса:

Предметные

- 1.Обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации.
- 2.Обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.

Метапредметные

- 1.Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- 2.Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Личностные

- 1.Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
- 2.Вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- 3.Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 0,5 час в неделю

Формы проведения занятий учебного курса: стандартные (лекция, беседа, занятие) и нестандартные. Основу составляют занятия нестандартной формы: занятие-экскурсия, занятие-путешествие, занятия-мастерские, работа в библиотеках, работа в электронном практикуме, работа с мультимедийными презентациями. Занятия проходят: • в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД • на улице, на учебной площадке (экскурсии, вождение велосипеда в «Автогородке», фигурное вождение велосипеда)

В результате освоения программы учащиеся должны:

• **Уметь:** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию. Иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

• **Знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте. Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Знатоки ПДД».

Планируемые результаты В результате освоения рабочей программы «Азбука пешехода» формируются следующие предметные умения: — выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; — объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе); — находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; — раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; —

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы: — умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; 7 — формирование способности оценивать свое поведение со стороны; — формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; — формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Виды и формы контроля.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. Предварительный контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире (8 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (10 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	
Оrientировка в окружающем мире			
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта	1	
3	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	1	
4	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1	
5	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1	
6	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	
7	Проект «Транспорт будущего».	2	
Ты – пешеход			
8	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	
9	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	

10	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	1	
11	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	
12	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	
13	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	1	
14	КВН «Азбука безопасности»	1	
15	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	
16	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	
17	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1	
	Всего	17	

Список литературы для педагога:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.
4. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, Под общ. Ред. В.А. Федорова.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2002.-8с.

Для учащихся:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г. 27
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008.
4. Набор карточек «Дорожные знаки» 5. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскиммо, 2007.

Электронные ресурсы

1. «Правила дорожного движения для велосипедистов»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=-HnBbPqzwJg&feature=emb_logo
2. «Правила проезда перекрестков»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=yXBWsVCcd7o&feature=emb_logo

3. «Сигналы регулятора»

https://www.youtube.com/watch?v=brxgAl6ne2E&feature=emb_logo

4. «Тренировки фигурного вождения велосипеда»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RY9R8xTeHUk&feature=emb_logo

5. "Школа первой медицинской помощи"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Z37IW_C82pA&feature=emb_logo

6. «Оказание первой помощи при ДТП»

<http://www.myshared.ru/slide/1174463/>