

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ангарская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Архипенко С.Н. / Архипенко - /

« 29 » августа 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ангарская СОШ



Эйсмонт Л.С.

Приказ № 170

от «29» августа 20 23 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Проектная деятельность»**

Возраст: 14 -15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Дамбуева Н.А.
Учитель информатики

п. Ангарский, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 9 классов, желающих заниматься проектной деятельностью. Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

Проектная мастерская позволит учащимся получить навыки проектной деятельности, освоить все этапы исследовательской и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке. Курс направлен на развитие навыков планирования своей деятельности, самостоятельного оценивания эффективности и результативности работы, использования собственных умений для решения практических задач и достижения желаемого результата.

В основу легла авторская программа и учебной пособие: Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с. – (Внеурочная деятельность).

Содержание программы дает возможность учащимся по мере изучения курса выполнять проектирование по выбранной на первых занятиях теме.

Планируемые результаты реализации курса

Личностными результатами являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в вопросах растениеводства;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей ценности в современном обществе; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю.

Метапредметными результатами обучения во внеурочной деятельности в основной школе являются:

- **способность к учению** (овладение умением учиться как субъекта (индивидуального и коллективного) учебной деятельности), которая обнаруживает себя в готовности и возможности строить собственную индивидуальную образовательную программу (обнаруживать свои учебные «дефициты», определять последовательность учебных целей; оценивать свои ресурсы и дефициты в достижении этих целей; планировать пути достижения целей; обладать развитой способностью к поиску источников восполнения этих дефицитов; производить контроль своих действий в ходе решения поставленной задачи и оценивать итоги ее решения;
- **способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества**, выражающаяся в умении: привлекать других людей (как в форме непосредственного взаимодействия, так и через их авторские произведения) к совместной постановке целей и их достижению; понять и принять другого человека, оказать необходимую ему помощь в достижении его целей; оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни.
- **способность к пониманию и созданию культурных текстов**, выражающаяся в умениях: строить адресованное письменное или устное развернутое высказывание, удерживающее предметную логику, учитывающее разнообразие возможных точек зрения по данному вопросу.

Содержание программы курса

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» для 9 класса рассчитана на 34 часа в год и включает следующие разделы:

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.);
определение источников информации;

планирование способов сбора и анализа информации;

планирование итогового продукта (формы представления результатов): отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов), издание сборника, фильма, макета и т.д.;

планирование этапов проектной работы;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.

Создание индивидуальных проектов

Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* самостоятельно: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* самостоятельно: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Оформление результатов индивидуального проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление проектно-исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта в Power Point. Работа с Publisher.

Публичное выступление

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1.	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	4
2.	Создание индивидуальных проектов.	20
3.	Оформление результатов индивидуального проекта.	6
4.	Публичное выступление.	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Даты проведения	
		План	Факт
1.	Введение		
2.	Исследование и проектирование		
3.	Исследование и проектирование		
4.	Проблема		
5.	Проблема		
6.	Актуальность работы		
7.	Актуальность работы		
8.	Источники информации. Ссылки и правила цитирования		
9.	Источники информации. Ссылки и правила цитирования		
10.	Тема работы		
11.	Тема работы		
12.	Объект и предмет работы		
13.	Объект и предмет работы		
14.	Цель работы		
15.	Цель работы		
16.	Задачи работы		
17.	Задачи работы		
18.	Гипотеза		
19.	Гипотеза		
20.	Методы исследования и проектирования		
21.	Методы исследования и проектирования		
22.	Планирование работы		
23.	Планирование работы		
24.	Корректировка плана в ходе выполнения работы		
25.	Корректировка плана в ходе выполнения работы		
26.	Результаты и их обработка		
27.	Результаты и их обработка		
28.	Анализ и обсуждение результатов		
29.	Анализ и обсуждение результатов		
30.	Подготовка отчета к работе		
31.	Подготовка отчета к работе		
32.	Подготовка материала для доклада		
33.	Подготовка материала для доклада		
34.	Выступление		