

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ангарская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Архипенко С.Н. / Архипенко - /

« 29 » августа 2023 г.

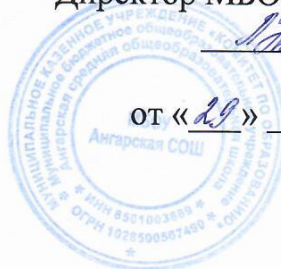
«Утверждаю»

Директор МБОУ Ангарская СОШ

Эйсмонт Л.С.

Приказ № 170

от « 29 » 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ
ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст: 11 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Герасимов В.О.

Учитель физической культуры

п. Ангарский, 2023

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «**Юные инспекторы движения**» социально-гуманитарной направленности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в возрасте 11-12 лет по 1 часу 1 раз в неделю во второй половине дня в соответствии с нормами и требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цель: помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Срок реализации программы. Программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 1 год

Оценочные и методические материалы

Ожидаемые результаты.

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Обучающийся будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Содержание учебного курса

Раздел 1. Основные понятия ПДД. (10ч)

Раздел 2. Первая медицинская помощь. (10ч)

Раздел 3. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» (14ч)

Форма и методы реализации программы:

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы занятий:

- *по количеству детей* – коллективная, индивидуальная, групповая;
- *по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей* — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;
- *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы	План	Факт
1	Основные понятия и термины ПДД		
2	Основные понятия и термины ПДД		
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения		
4	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения		
5	ПДД – законы улиц и дорог		
6	ПДД – законы улиц и дорог		
7	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации		
8	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации		
9	Правила дорожного движения		
10	Правила дорожного движения		
11	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»		
12	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»		
13	Травмы. Виды травм, их классификация		
14	Травмы. Виды травм, их классификация		
15	Первая медицинская помощь при ДТП		
16	Первая медицинская помощь при ДТП		
17	Правила дорожного движения – наши друзья		
18	Правила дорожного движения – наши друзья		
19	Светофор – мой друг		
20	Светофор – мой друг		
21	Викторина «Светофор»		
22	Викторина «Светофор»		
23	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД		
24	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД		
25	Элементы улиц и дорог		
26	Элементы улиц и дорог		
27	Правила пользования общественным транспортом		
28	Правила пользования общественным транспортом		
29	Значение дорожной разметки		
30	Значение дорожной разметки		

31	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»		
32	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»		
33	Выступление ЮИД		
34	Подведение итогов за год		

Список литературы:

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.