

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ангарская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Архипенко С.Н. / Архипенко /

« 29 » августа 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ангарская СОШ

Эйсмонт Л.С.

Приказ № 170

от « 29 » 08 20 23 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

Возраст: 13 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Герасимов В.О.

Учитель физической культуры

п. Ангарский 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа курса **«Дружина юных пожарных» социально-гуманитарной направленности** разработана для занятий с обучающимися 7-8 классов в возрасте 13-14 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

Новизна: позволяет закрепить знания по пожарной безопасности и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Актуальность программы: Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся

дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Педагогическая целесообразность: программа позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Цель: -создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Срок реализации: программа разработана на 1 год, общее количество часов – 34, из расчета 1 раз в неделю.

Характеристика программы:

Дружина юных пожарных (ДЮП) – это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества,

благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Дружина юных пожарных создается из числа учащихся общеобразовательной школы. Членами дружины юных пожарных могут быть годные по состоянию здоровья дети и подростки в возрасте от 13 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружины.

Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья. Повседневное руководство работой дружины юных пожарных осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины. Для организационного и методического руководства работой дружины юных пожарных создаются районный (городской), окружной, областной, краевой и республиканский штабы по работе с дружинами юных пожарных в составе представителей общественных организаций, органов народного образования, пожарной охраны, советов добровольного пожарного общества, печати, телевидения и радиовещания, творческих союзов, спортивных и других организаций. Штаб вырабатывает рекомендации по развитию и совершенствованию форм и методов работы по предупреждению пожаров, организует массовые мероприятия, изучает и распространяет опыт работы штабов и дружин юных пожарных.

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

- обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара;
- изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
- привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием

технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей и уголков юных пожарных;

- проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту (ППС), противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, участие в художественной самодеятельности, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях;
- посещение пожарно-технических учебных заведений, выставок, музеев, центров и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, создание при школьных музеях экспозиций боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольного пожарного общества, чемпионами и мастерами ППС, выставление постов почетного караула у памятников и обелисков погибшим пожарным;
- развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования, юных пожарных.

Учебный план

Название программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество часов в год
«Дружина юных пожарных»	1 раз в неделю	1	34

Содержание учебного курса

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика. - 4ч.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. - 2ч.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. - 6ч.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде – 4ч.

Раздел 5. Пожарная техника и костюм пожарного. – 2ч.

Раздел 6. Огнетушители и их предназначение. -2ч.

Раздел 7. Знаки пожарной безопасности. – 4ч

Раздел 8. Основы медицинских знаний. – 8ч.

Раздел 9. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт -2ч.

Оценочные и методические материалы

Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны будут

ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и

обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

* главные исторические события становления пожарной охраны России, Иркутской области.

УМЕТЬ:

* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

* пользоваться огнетушителями;

* работать пожарным инвентарём;

* различать знаки пожарной безопасности;

* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Формы реализации программы

1. Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.
- Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- оформление уголка ДЮП;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;

- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

Методы

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Формы аттестации

Программа предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно – профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года. Для закрепления полученных знаний необходимо организовать экскурсию в пожарную часть.

Календарно – тематический план

№ п/п	Название темы	План	Факт
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год		
2	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год		
3	Оформление противопожарного уголка (стенда)		
4	Оформление противопожарного уголка (стенда)		
5	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области		
6	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области		
7	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках		
8	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках		
9	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей		
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей		
11	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра		
12	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра		
13	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией		
14	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией		
15	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам		
16	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам		
17	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий		
18	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий		
19	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей		

20	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей		
21	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки		
22	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки		
23	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге		
24	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге		
25	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		
26	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		
27	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		
28	Строевая подготовка		
29	Строевая подготовка		
30	Строевая подготовка		
31	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание		
32	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание		
33	Практические занятия по ППС		
34	Практические занятия по ППС		

Список литературы

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл. / Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009.-143с.- (Школа России).
2. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.
3. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
4. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.
6. А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, И.Ф.Богоявленский, В.Н.Латчук, С.В.Петров
Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.